ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ñCataldo Agostinelliò
Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO -I.T.C. -I.P.S.I.A.
- I.P.S.S.S.- I.P.S.S.A.R.
Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)
e-mail BRIS006001@istruzione.it - (Segr. 0831/377890 ï Fax 0831/379023

Circ. n. 78

Ceglie Messapica, 06.11.2018

Ai docenti di sostegno
Agli assistenti ed educatori

p.c. **Ai responsabili di plesso**
Ai coordinatori di classe
Ai docenti
LORO SEDI

Oggetto: Convocazione gruppi H.

Si comunica alle SS.LL. che lôincontro equipe-docenti-famiglia, per gli alunni diversamente abili, è fissato nei seguenti giorni:

–	**Lunedì 12 Novembre**	Classi 1^{e} IPSEOA
–	**Mercoledì 14 Novembre**	Classi 2^{e} e 3^{a}A, 3^{a}B 3^{a}C IPSEOA
–	**Venerdì 16 Novembre**	Classi 4^{e} e 3^{a}D, 3^{a}E IPSEOA
–	**Lunedì 19 Novembre**	Classi 5^{e} IPSEOA
–	**Mercoledì 21 Novembre**	Classi IPSIA e IPSS
–	**Venerdì 23 Novembre**	Classi ITC e LICEO

Gli incontri si terranno presso la centrale, in via Ovidio, a partire dalle ore 09.00 secondo il seguente calendario:

Lunedì 12 Novembre

n. dôord.	ORA	ALUNNO/A	CLASSE
1	9.00		1^{a}A
2	9.20		1^{a}B
3	9.40		1^{a}C
4	10.00		1^{a}C
5	10.20		1^{a}C
6	10.40		1^{a}D
7	11.00		1^{a}D
8	11.20		1^{a}E
9	11.40		1^{a}E

Mercoledì 14 Novembre

n. dôord.	ORA	ALUNNO/A	CLASSE
1	9.00		2ªA
2	9.20		2ªB
3	9.40		2ªC
4	10.00		2ªD
5	10.20		2ªE
6	10.40		2ªE
7	11.00		3ªA
8	11.20		3ªB
9	11.40		3ªC

Venerdì 16 Novembre

n. dôord.	ORA	ALUNNO/A	CLASSE
1	9.00		3ªD
2	9.20		3ªD
3	9.40		3ªE
4	10.00		4ªA
5	10.20		4ªB
6	10.40		4ªB
7	11.00		4ªC
8	11.20		4ªD

Lunedì 19 Novembre

n. dôord.	ORA	ALUNNO/A	CLASSE
1	9.00		5ªB
2	9.20		5ªB
3	9.40		5ªC
4	10.00		5ªC
5	10.20		5ªC
6	10.40		5ªD
7	11.00		5ªE
8	11.20		5ªF

Mercoledì 21 Novembre

n. dôord.	ORA	ALUNNO/A	CLASSE
1	9.00		2ªA IPSIA
2	9.20		2ªA IPSIA
3	9.40		3ªA IPSIA
4	10.00		1ªA IPSS
5	10.20		2ªA IPSS
6	10.40		4ªA IPSS
7	11.00		5ªA IPSS
8	11.20		5ªA IPSS

Venerdì 23 Novembre

n. dôord.	ORA	ALUNNO/A	CLASSE
1	9.00		1ªA LICEO
2	9.20		2ªA LICEO
3	9.40		3ªA LICEO
4	10.00		5ªA LICEO
5	10.20		3ªA ITC
6	10.40		2ªA ITC
7	11.00		4ªA ITC

Nel corso degli incontri, per ogni alunno, saranno approfondite le seguenti tematiche:

- le notizie sul curriculum scolastico effettuato, con particolare riferimento alle difficoltà evidenziate;
- le informazioni sulla famiglia e sugli interventi del servizio sociale;
- il profilo dellôalunno dal punto di vista dello sviluppo psichico, relazionale, cognitivo e delle modalità di apprendimento;
- gli obiettivi essenziali di apprendimento, per ogni disciplina, con la specificazione di quelli che rientrano nella programmazione di classe e quelli che devono essere adattati;
- gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
- i percorsi progettuali in cui inserire interventi di tutoraggi e counseling, volti ad orientare, sostenere e sviluppare le potenzialità dello studente, a promuovere atteggiamenti attivi, propositivi, a stimolare capacità di scelte consapevoli;
- criteri e modalità di valutazione delle conoscenze, abilità, competenze maturate dagli alunni;
- gli accordi con la famiglia volti ad integrare gli interventi della scuola con quelli dellôextra scuola;
- tempi e modalità di verifica del piano didattico personalizzato e del processo di valutazione.

I Piani personalizzati devono costituire uno strumento di lavoro utili a percorrere, con sicurezza, la strada dellôinclusione e renderla evidente allo studente, alla famiglia ed agli operatori esterni alla scuola, coinvolti nel percorso di riabilitazione.

Durante gli incontri si darà spazio al seguente ordine del Giorno:

1. relazione dettagliata dei docenti di sostegno sulle problematiche didattiche e comportamentali degli alunni loro assegnati;
2. presentazione e sottoscrizione del P.E.I. tra le parti interessate - Scuola, famiglia, equipe psico-pedagogica;
3. ruolo del docente di sostegno nellôambito delle dinamiche della Classe.

Nello specifico, saranno definiti i Piani di intervento globali nei confronti di ogni alunno (PEI), con espliciti riferimenti alla realizzazione di percorsi individuali di apprendimento che, considerando con particolare accuratezza i livelli di partenza, pongano una programmazione di traguardi orientati, da verificare in itinere.
Nel Piano, inoltre, sarà definito, oltre a quello di apprendimento, un puntuale itinerario di insegnamento, mediante la descrizione dellôorganizzazione, delle metodologie di intervento, dei diversi ruoli, di tempi, criteri e modalità di valutazione iniziale, intermedia e finale.
Nel Piano, altresì, dovranno essere precisate le discipline per le quali saranno adottati particolari criteri didattici, oltre che le attività integrative da svolgere in sostituzione parziale dei contenuti programmatici di alcune discipline, compresi i progetti sanitari e riabilitativi da integrare con le attività scolastiche e parascolastiche.
Questo Ufficio rende noto che i suddetti Gruppi H sono stati programmati in orario antimeridiano, per esplicita richiesta dei componenti esterni dellôequipe psico-pedagogica. Tanto, per opportuna conoscenza.
Si allegano gli elenchi degli alunni e l'orario degli incontri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela ALBANESE
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dellôex art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993